**Аннотация на программу**

**ПО.01.УП.02. АНСАМБЛЬ**

Структура программы

I. Пояснительная записка

* *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;*
* *Срок реализации учебного предмета;*
* *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного  
  учреждения на реализацию учебного предмета;*
* *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
* *Цели и задачи учебного предмета;*
* *Обоснование структуры программы учебного предмета;*
* *Методы обучения;*
* *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;*

II. Содержание учебного предмета

* *Сведения о затратах учебного времени;*
* *Годовые требования по классам;*

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

* *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
* *Критерии оценки;*

V. Методическое обеспечение учебного процесса

* *Методические рекомендации педагогическим работникам;*
* *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;*

VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

* *Список рекомендуемой нотной литературы;*
* *Список рекомендуемой методической литературы*

Целью курса является:

• развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков ансамблевого исполнительства.

Задачами     курса     являются:

• решение коммуникативных задач (совместное творчество обучающихся  
разного возраста, влияющее на их творческое развитие, умение общаться в  
процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга);

* стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления,  
  воображения и творческой активности при игре в ансамбле;
* формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков,  
  необходимых для ансамблевого музицирования;
* развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле),  
  артистизма и музыкальности;
* обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с  
  листа в ансамбле;
* приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных  
  выступлений в сфере ансамблевого музицирования;
* расширение музыкального кругозора учащегося путем ознакомления с  
  ансамблевым репертуаром, а также с выдающимися исполнениями и  
  исполнителями камерной музыки.
* формирование у наиболее одаренных выпускников профессионального  
  исполнительского комплекса пианиста-солиста камерного ансамбля.

В результате освоения  курса учащийся должен:

**иметь практический опыт:**

* совместного музицирования в ансамбле с партнерами;
* репетиционно-концертной работы в качестве ансамблиста.

**уметь:**

* читать с листа музыкальные произведения в 4 руки;
* использовать фортепианную педаль в 4-ручном сочинении;
* самостоятельно разучивать музыкальные произведения;
* работать над исполнительскими трудностями.

**знать:**

* ансамблевый репертуар (4-ручный, 2-рояльный);
* художественно-исполнительские возможности фортепиано;
* другие инструменты (если ансамбль состоит из разных инструментов - струнных, духовых, народных), их особенности и возможности;
* профессиональную терминологию.

***Срок реализации*** данной программы составляет четыре года (с 4 по 7 класс). Для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения может быть увеличен на 1 год (9 класс).